

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2022

Stand 17.01.2022

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Lehrstühle und Personal	3
1.2	Universitätsbibliothek	4
1.3	Online.....	5
1.4	Semesterablauf	5
2.	Internationales.....	6
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.....	7
4.	Anmeldeverfahren.....	8
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen	9
5.1	Online-Veranstaltung	9
5.2	Montag	10
5.3	Dienstag.....	11
5.4	Mittwoch	13
5.5	Donnerstag	15
5.6	Freitag.....	17
5.7	Schulpraktische Übungen	18
5.8	Blockveranstaltungen.....	19
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	21
6.1	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	21
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen.....	22
7.1	Methoden der Politikwissenschaft	22
7.2	Vorlesungen	24
7.3	Grundkurse	27
7.4	Vermittlungskompetenz.....	37
7.5	Hauptseminare.....	40
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	49
7.7	Seminare Lehramt Sozialkunde	53
7.8	Schulpraktische Übungen	61
7.9	Blockveranstaltungen.....	63

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

N. N.		
Dr. Dennis Bastian Rudolf	(0381) 498-4051	dennis.rudolf@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke	(0381) 498-4050	valerian.thielicke@uni-rostock.de
Dr. Ronan Shnayderman	(0381) 498-4406	ronan.shnayderman@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 20.00 Uhr
Dienstag	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Mittwoch	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Donnerstag	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Freitag	08.00 – 24.00 Uhr	08.00 – 20.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Sommersemester 2022	01.04.2022 – 30.09.2022
Erster Vorlesungstag	04.04.2022
Letzter Vorlesungstag	15.07.2022
Projekt- und Ausgleichswoche	07. – 10.06.2022
Vorlesungsfreie Tage	15.04./18.04./26.05./06.06.2022

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Toruń (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2022 am 07. März 2022.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 22. April 2022 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Online-Veranstaltung

58001

19.00 – 21.00 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 05.04.22
ONLINE		
Vorlesung	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58002

15.15 – 16.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 07.04.22
ONLINE		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C Für Lehramt an Grundschulen, Lehramt Sonderpädagogik, Lehramt Regionale Schule und Lehramt Gymnasium		

5.2 Montag

58003

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke</i>	Beginn: 04.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Umkämpfte Begriffe der Politikwissenschaften		

58004

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Jan Müller	Beginn: 04.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Christian Pfeiffer	Beginn: 04.04.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Populismus als globales Phänomen		

58007

15.15 – 16.45 Uhr	Dr. Jens Heinrich	Beginn: 04.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung		

58006

17.15 – 18.45 Uhr	Benjamin Moritz	Beginn: 04.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

5.3 Dienstag

58008

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Jens Heinrich	Beginn: 05.04.22
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTSEERAUM UND OSTEUROPA	
Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft		

58009

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 05.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Valerian Thielicke	Beginn: 05.04.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Kritische Theorie und ihre Wurzeln		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 05.04.22
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich

58012

SOSe		
11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 05.04.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Soft Power in den Internationalen Beziehungen		

58013

13.15 – 14.45 Uhr	N. N.	Beginn: 05.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A		

58014

15.15 – 16.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 05.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politik und Entwicklung in Südostasien		

58015

15.15 – 16.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 05.04.22
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung VK BA Politikwissenschaft	
„Rostock Lichtenhagen 1992“ als Lernanlass für die historisch-politische Bildung im Rahmen des Moduls „Weiterführende Fragen der Fachdidaktik Sozialkunde“		

58016

15.15 – 16.45 Uhr	Benjamin Moritz	Beginn: 05.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1 R 226, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung von Sozialkundeunterricht		

58017

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 05.04.22
AE II, Ulmenstraße 69, Haus 8		
Hauptseminar	Modul: E	
Parteien und Politik in Mecklenburg-Vorpommern		

58018

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 05.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Die Ostsee – ein Meer, das verbindet? Umwelt, Wirtschaft, Politik		

5.4 Mittwoch

58019

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Pierre Gottschlich	Beginn: 06.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (besonders für Lehramt geeignet)		

58020

09.15 – 10.45 Uhr	Dr. Gudrun Heinrich	Beginn: 06.04.22
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 06.04.22
HS 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Jörn Dosch	Beginn: 06.04.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Die Außenbeziehungen der EU		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 06.04.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
„Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre“ – Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Prof. Dr. Miguel Angel Latouche	Beginn: 06.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Autokratie in Lateinamerika – Tyrannen, Despoten und Diktatoren		

58025

13.15 – 14.45 Uhr	N. N.	Beginn: 06.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B		

58026

17.15 – 18.45 Uhr	Prof. Dr. Wolfgang Muno	Beginn: 06.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Modul: VK	
Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre		

5.5 Donnerstag

58027

09.15 – 10.45 Uhr	N. N.	Beginn: 07.04.22
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58028

09.15 – 10.45 Uhr	Alexandra Gericke, M. A.	Beginn: 07.04.22
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58029

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 07.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russlands Bär im „Nahen Ausland“ – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58030

11.15 – 12.45 Uhr	Joachim Bicheler, M. A.	Beginn: 07.04.22
HS 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt Regionale Schule und Lehramt Gymnasium		

58033

11.15 – 12.45 Uhr	Dr. Ronen Shnayderman	Beginn: 07.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Capitalism and Socialism from a Moral Point of View		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Christian Pfeiffer	Beginn: 07.04.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: LATEINAMERIKA	
Politik und Gesellschaft in Lateinamerika		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	Dr. Ludmila Lutz-Auras	Beginn: 07.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“ – Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen		

58034

15.15 – 16.45 Uhr	N. N.	Beginn: 07.04.22
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Die Politische Theorie Niccolò Machiavellis		

58035

15.15 – 16.45 Uhr	Christopher Höhn, M. A.	Beginn: 07.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Der Staat aus internationaler Perspektive		

5.6 Freitag

58036

09.15 – 10.45 Uhr	N. N.	Beginn: 08.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Die Politische Theorie der Menschenrechte		

58037

11.15 – 12.45 Uhr	N. N.	Beginn: 08.04.22
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Demokratietheorie und Digitalisierung		

58038

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 08.04.22
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling. Get to work!		

5.7 Schulpraktische Übungen

58039

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Benjamin Moritz/Dr. Gudrun Heinrich</i>	04.04.22 Danach unregelmäßig. Termine werden bekannt gegeben
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.8 Blockveranstaltungen

58040

Blockveranstaltung: 29.04.2022: 13.00 – 17.00 Uhr, online 27.05.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 28.05.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018		
13.00 Uhr	Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke	Beginn: 29.04.22
Hauptseminar	Modul: E	
Selbstverwaltung in der Demokratie. Beispiele, Probleme und Reformansätze		

58041

Blockveranstaltung: 06.05.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 07.05.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 08.05.22: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	Dr. Oskar Peterlini, PhD	Beginn: 06.05.22
Hauptseminar	Modul: E	
Das politische System Italiens		

58042

Blockveranstaltung: 13.05.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 14.05.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134 15.05.22: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	Dr. Oskar Peterlini, PhD	Beginn: 13.05.22
Hauptseminar	Modul: F	
Autonomie als Friedenslösung		

**Die Veranstaltungen der Module
LATEINAMERIKA und
OSTSEERAUM UND OSTEUROPA
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 13. Oktober 2021, 15.00 Uhr

(Studien- und Prüfungsamt/prüfungsrechtliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 8, Arno-Esch-Hörsaal II

Mittwoch, 13. Oktober 2021, 15.45 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Muno/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

N. N.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Research Methods in Political Science – Course A

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Research Methods in Political Science – Course B

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

Es muss nur ein einziger Grundkurs besucht werden (entweder Kurs A oder Kurs B). Die Inhalte beider Lehrveranstaltungen sind gleich.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2005).** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- **Behnke, Joachim/Baur, Nina Baur/Behnke, Nathalie (2010).** Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Bortz, Jürgen/Döring, Nicola (2016).** Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Auflage). Berlin: Springer.
- **Diekmann, Andreas (2021).** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (14. Auflage). Reinbek: Rowohlt.
- **Egner, Björn (2019).** Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. München: UVK.
- **Frankenberger, Rolf (2021).** Methoden in der Politikwissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Gehring, Uwe/Weins, Cornelia (2009).** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015).** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

- **Kromrey, Helmut/Roose, Jochen/Strübing, Jörg (2016).** Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung mit Annotationen aus qualitativ-interpretativer Perspektive (13. Auflage). Konstanz: UVK/UTB.
- **Pickel, Susanne/Pickel, Gert (2018).** Empirische Politikforschung: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2018).** Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Wagemann, Claudius/Goerres, Achim/Siewert, Markus (Hrsg./2020).** Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Westle, Bettina (Hrsg./2018).** Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Ostsee – ein Meer, das verbindet? Umwelt, Wirtschaft, Politik

The Baltic Sea – a connecting Sea? Environment, Economy, Politics

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 134
Vorlesung		

Seit 1989 gewinnt der Ostseeraum, welcher vor allem unter dem Gesichtspunkt des Wirtschaftsaustausches und der Innovationen als Modellregion gilt, zunehmend an Bedeutung. Trotz der vorhandenen Wohlstandsunterschiede zwischen den alten westeuropäischen und skandinavischen Demokratien sowie den osteuropäischen Transformationsstaaten eröffneten sich neue Chancen für eine wettbewerbsfähige, innovative sowie kooperative regionale Entwicklung. In dem Hauptseminar sollen die einzelnen politischen Systeme und Beziehungen der Anrainerstaaten auf verschiedenen Ebenen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Folgende Fragen dienen dabei der Orientierung: Was verbirgt sich hinter dem Begriff „Ostseeraum“? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit zwischen den an der Ostsee liegenden Anrainerstaaten? Welche Problemfelder spielen in der Ostseeraumkooperation eine besonders eminente Rolle? Vor diesem Hintergrund werden Aspekte wie Sicherheitspolitik, maritime Systeme, Tourismusbranche, lokale Umweltinitiativen sowie insgesamt das politische, kulturelle und ökonomische Zusammenwirken intensiver behandelt.

Die Veranstaltung ist als Ringvorlesung geplant. Etliche Experten aus Wissenschaft, Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft haben bereits Beiträge zugesagt. Das genaue Programm wird im März bekanntgegeben.

➤ Einführende Literatur:

- **Cottey, Andrew (Hrsg.):** The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership? London: Palgrave Macmillan 2018.
- **Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.):** Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance. Washington D. C.: Georgetown University Press 2018
- **Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.
- **Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.):** The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.
- **Krüger, Joachim:** Der letzte Versuch einer Hegemonialpolitik am Öresund. Berlin 2019
- **Melchiorre, Tiziana:** Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction into Comparative Politics

Dienstag: 19.15 – 20.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: ONLINE
Vorlesung		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

Die Vorlesung wird online über Lernvideos stattfinden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Styckow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

N. N.**Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive***Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alles Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ Einführende Literatur:

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

7.3 Grundkurse

Dr. Valerian Thielicke

Umkämpfte Begriffe der Politikwissenschaften

Contested Concepts in Political Science

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

In der Wissenschaft gibt es eigentlich das Diktum der Eindeutigkeit: Alle Begriffe die verwendet werden, sollen klar und nicht umstritten sein. Doch kommt man an die Grundbegriffe der Politikwissenschaften ist dieser Anspruch nicht mehr zu halten. Konzepte wie Freiheit, Gleichheit, Demokratie oder Gerechtigkeit sind sogenannte „essentially contested concepts“ – Begriffe, die grundsätzlich durch ihre Verwendung in politischen Debatten umstritten sind. In Debatten versteht jedes politische Lager etwas anderes darunter und oft wird die eigene Definition als die ‚Wahre‘ erachtet.

Durch eine Auseinandersetzung mit den grundsätzlichen Debatten um diese Begriffe wird einerseits ein Verständnis für ihre Bedeutungsdimensionen geschaffen. Andererseits wird sich auch mit der Frage auseinandergesetzt, wie damit in der Politikwissenschaft umzugehen ist und welche Lösungsmöglichkeiten existieren. Wie kann mit dem Bedeutungspluralismus umgegangen werden? Muss jede Definition als gleichberechtigt anerkannt werden, oder gibt es doch Kriterien, die es einem ermöglichen, die jeweiligen Definition zu kritisieren.

➤ Einführende Literatur:

- **Bermes, Christian; Dierse, Ulrich (Hg.) (2010):** Schlüsselbegriffe der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Hamburg: Felix Meiner Verlag.
- **Collier, David; Daniel Hidalgo, Fernando; Olivia Maciuceanu, Andra (2006):** Essentially contested concepts: Debates and applications. In: Journal of Political Ideologies 11 (3), S. 211–246. DOI: 10.1080/13569310600923782.
- **Connolly, William E. (1993):** The terms of political discourse. New Jersey: Princeton University Press.
- **Göhler, Gerhard (2004):** Politische Theorie: 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Hartmann, Jürgen (2012):** Politische Theorie. Eine kritische Einführung für Studierende und Lehrende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer.
- **Riescher, Gisela et al. (2013):** Spannungsfelder der politischen Theorie. Bonn: BPB.
- **Schwarz, Martin; Breier, Karl-Heinz; Nitschke, Peter (2018):** Grundbegriffe der Politik. 2. Auflage. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG (Studienkurs Politikwissenschaft). Online verfügbar unter <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1039966>.

Dr. Jan Müller

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

Das Seminar ist mit der Online-Vorlesung „Einführung in die Vergleichende Regierungslehre“ verbunden und vertieft die dort angesprochenen Themen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg

Dr. Jens Heinrich

Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Introduction to Peace and Conflict Studies

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Die Friedens- und Konfliktforschung (FKF) hat eine lange und keineswegs spannungsfreie Tradition im Teilbereich der Internationalen Beziehungen. Im Zentrum steht auch heute noch die Erforschung von Bedingungen für Frieden (und Krieg). Die Friedensforschung gilt als multidisziplinär ausgerichtet und folgt dabei sowohl einer normativen Zielsetzung (Frieden als Ziel) als auch einem empirisch-analytischen Erkenntnisinteresse (wie entstehen Konflikte? Wie gelingt Konflikttransformation?). Methodisch und theoretisch ist die FKF ebenfalls breit aufgestellt und schließt quantitative und qualitative Methoden ein. Ein besonderes Merkmal der Friedens- und Konfliktforschung war (und ist) ihre herrschaftskritische Grundhaltung, damals motiviert durch traditionellere Ansätze der Friedenssicherung (Abschreckungstheorie).

Das Seminar wird einen Überblick über die zentralen Begriffe und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung geben und sich mit „klassischen“ und neueren Ansätzen, Theorien und Debatten befassen. Zusätzlich sollen auch empirische Erkenntnisse in das Seminar einfließen und untersucht werden, welchen praktischen Beitrag die FKF leisten konnte und ob theoretische Überlegungen zum besseren Verständnis von Konflikten und Frieden führ(t)en.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Conze, Eckart:** Geschichte der Sicherheit: Entwicklung-Themen-Perspektiven. Göttingen 2018.
- **Imbusch, Peter; Zoll, Ralf (Hrsg.):** Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010.
- **Krippendorff, Ekkehart (Hrsg.):** Friedensforschung. Köln 1970.
- **Krell, Gert; Schlotter, Peter:** Weltbilder und Weltordnung. Baden-Baden 2018.
- **Lebow, Richard Ned:** Why Nations fight. Past and future motives for war. Cambridge 2010.
- **Werkner, Ines-Jacqueline:** Friedens- und Konfliktforschung: Eine Einführung. Tübingen 2020.

Dr. Pierre Gottschlich**Das politische System der Bundesrepublik Deutschland** (besonders für Lehramt geeignet)

The Political System of Germany

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung gibt einen breit angelegten Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland und richtet sich insbesondere, jedoch nicht ausschließlich, an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet. Zu den behandelten Themen gehören neben Fragen der legitimatorischen Grundlagen politischer Herrschaft in Deutschland auch die Bereiche Wahlen, Parteien, Staatsorgane und Föderalismus.

➤ Einführende Literatur:

- **Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Wichard (Hrsg./2021).** Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (8. Auflage). Wiesbaden: Springer.
- **Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021).** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
- **Marschall, Stefan (2018).** Das politische System Deutschlands (4. Auflage). München: UVK.
- **Schmidt, Manfred G. (2021).** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4. Auflage). München: Beck.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Die Außenbeziehungen der EU

The Foreign Relations of the EU

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 126
Grundkurs		

Wie gestaltet die EU als supranationaler Akteur im internationalen System ihre Außenbeziehungen? Welcher institutionelle Rahmen steht hierfür zur Verfügung und welche Interessen verfolgt die EU? In welchem Spannungsfeld bewegen sich dabei die internationalen Beziehungen der EU und die Außenpolitiken der Mitgliedsstaaten? Behandelt werden u.a. folgende Themen: Integrations- und Regionalismustheorien; Institutionelle Voraussetzungen, Ziele und Instrumente der EU Außenbeziehungen; Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik; Außenhandelsbeziehungen; Entwicklungspolitik; Förderung von Menschenrechten und Demokratie; Erweiterungs- und Nachbarschaftspolitik; Beziehungen mit Großmächten (u.a. USA und China) und anderen internationalen Organisationen (z.B. Vereinte Nationen und ASEAN).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Algieri, Franco (2010).** Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Wien: Facultas-Verl.
- **Engbrink, S. Dennis (2014).** Die Kohärenz des auswärtigen Handelns der Europäischen Union. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **Fröhlich, Stefan (2014).** Die Europäische Union als globaler Akteur: eine Einführung, 2., überarb. Und aktual. Aufl. Wiesbaden: Springer V.S.

Alexandra Gericke, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 126
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

Zum praktischen Teil des Seminars gehört (unter Vorbehalt) eine freiwillige dreitägige Exkursion nach Berlin, die wenn möglich in der Projektwoche stattfindet und für die Teilnehmenden kostenfrei ist. Zudem ist der Besuch einer Bürgerschaftssitzung in Rostock geplant. Eine Bundesratssimulation wird darüber hinaus für das Wintersemester 2022/23 angestrebt. Hier haben Studierende die Möglichkeit, theoretische Grundlagen praktisch anzuwenden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich, Erbentraut, Philipp, Walther, Jens:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung (5.Auflage), Wiesbaden 2018.
- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung (12. Auflage), Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage), Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Frohlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen (3. Auflage), Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands (4. aktualisierte Auflage), Bonn 2018.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Helke:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (10. Auflage), Wiesbaden 2019.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder (4., überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage), München 2021.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

„Was ist es, was die Welt im Innersten zusammenhält?“

Theorien und Paradigmen der Internationalen Beziehungen

Theories and Paradigms of International Relations

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Wie lässt sich das Verhältnis zwischen den Staaten, Organisationen jeglicher Art oder wirtschaftlichen Akteuren auf internationaler Ebene erklären? Diese Frage lässt sich kaum ohne Bezugnahme auf politikwissenschaftliche Theorien beantworten, da sie das Handwerkszeug für ein besseres Verstehen aktueller und vergangener Ereignisse und Prozesse bereitstellen. Zeitgleich weisen die Theorien keinen wertneutralen Charakter aus, sondern fungieren „always for someone and for some purpose“ (Cox 1981). Das bedeutet, dass sie auch im Kontext ihrer Entstehung kritisch hinterfragt werden sollten.

Vor diesem Hintergrund gibt das Seminar einen umfassenden einführenden Überblick über klassische Theorien der Internationalen Beziehungen (IB), welche sich durch eine große Heterogenität auszeichnen. Die inhaltliche Ausgestaltung gliedert sich dabei in zwei Phasen auf: Der erste Abschnitt führt in die Theorien ein, indem weitgehend chronologisch die so genannten „Großen Debatten“ der IB diskutiert sowie auf ihre zentralen Argumentationsmuster hin analysiert werden. In der zweiten Phase diskutiert das Seminar allgemeine und wiederkehrende Schlüsselideen der IB wie „Macht“, „Staat“, „Gemeinschaft“ und „Souveränität“. Abschließend sollen kritische Perspektiven auf bestehende Konzepte und Ansätze entwickelt werden, die insbesondere in einem westlichen Kontext entstanden.

➤ **Einführende Literatur:**

- Auth, Günther: Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick. 2. Auflage. München 2014.
- Gu, Xuwu: Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung. 6. Auflage. München 2018.
- Krell, Gert: Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. 5. Auflage. Baden-Baden 2018.
- Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. 5. Auflage. Stuttgart 2017.
- Stahl, Bernhard: Internationale Politik verstehen: Eine Einführung. 3. Auflage. Stuttgart 2020.
- Woyke, Wichard; Varwick, Johannes / Hrsg.: Handwörterbuch Internationale Politik. 13. Auflage. Bonn: 2016.

N. N.**Die Politische Theorie Niccolò Machiavellis***The Political Theory of Niccolò Machiavelli*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 124
Grundkurs		

Niccolò Machiavelli (1469 – 1527) ist einer der schillerndsten Autoren der politischen Ideengeschichte. Das (falsche!) Zitat „der Zweck heiligt die Mittel“ prägte und prägt ein Zerrbild von Machiavelli als eines machversessenen Zynikers. Dem gegenüber stand lange eine heute wieder reaktualisierte Lektüre Machiavellis als eines dezidiert republikanischen Autors. Im Lichte der ambivalenten Rezeptionsgeschichte wollen wir uns vor allem den beiden Hauptwerken Machiavellis zuwenden. Diese sind *Der Fürst* (il principe) und die *Discorsi*, und wir werden ihre Hauptpassagen in dichter Lektüre besprechen. Im Anschluss erweitern wir den Kontext und blicken auf zeitgenössische Alternativen im politischen Denken bei Martin Luther, Thomas Morus und Erasmus von Rotterdam. Am Ende des Seminars gehen wir auf zeitgenössische Anschlüsse an Machiavelli in der Politischen Theorie ein.

➤ Einführende Literatur:

- **Niccolò Machiavelli:** Politische Schriften. Herausgegeben von Herfried Münkler, Fischer 2016.
- **Quentin Skinner:** Niccolò Machiavelli zur Einführung, Junius 2013.

Christoph Höhn, M. A.

Der Staat aus internationaler Perspektive

The nation state from an international perspective

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 324
Grundkurs		

Wir wollen zunächst im Workshop-Charakter eine Art internationale Theorie des Staates erarbeiten, um „Staats-Kriterien“ zur Verfügung zu stellen, die im Verlauf des Seminars auf bestehende Staaten - im int. Vergleich - angewendet werden können. Wir wollen den Staatsaufbau hier zwar analysieren und diskutieren, nicht jedoch juristisch theoretisieren. Vielmehr wird es die Zielsetzung des Kurses sein, nach (möglichen) „langen Linien des Staates“ zu suchen, die Wirkweisen des Staates auf die jeweiligen Bürger:innen - bzw. Zivilgesellschaften – in den Blick zu nehmen und sich der Frage anzunähern, welches Verständnis wir vom modernen Nationalstaat im 21. Jahrhundert haben. Hierzu wird der Staat aus internationaler Perspektive, in unterschiedlichen politischen Mehrebenensystemen, identifiziert und auf die zuvor entwickelten „Staats-Kriterien“ hin überprüft; „Wer ist der Staat? Was ist der Staat? Wie und wo wirkt der Staat?“ werden Begleitfragen des Seminars sein, welches den Fokus auf Europa, die USA und Ostasien - insbesondere die VR China - legen wird.

Lernziel

- Kennenlernen vom Staatsaufbau aus internationaler Perspektive
- Diskutieren von historischen Kontexten von Staatsbildung und Staatszerfall (failing states)
- Erarbeiten und Vergleichen von unterschiedlichen „Staatskriterien“
- Identifizieren von konstanten und variablen Staatseigenschaften
- Interpretieren eines möglichen Formwandels des Staates als Zeit- und Krisendiagnose

Vorgehen

Nachdem das Seminar im Workshop-Charakter beginnen wird und eine Art Theorie des Staates erarbeiten möchte, um „Staats-Kriterien“ zur Verfügung zu stellen, wird es darum gehen, diese aus internationaler Perspektive, auf ausgewählte Staaten anzuwenden. Mithilfe dieser Kriterien wollen wir bestehende Staaten vergleichend betrachten und in empirischer Herangehensweise analysieren. „Welche Rolle hat das Parlament innerhalb des jeweiligen politischen Systems?“ wird bspw. eine Frage sein, die uns national und darüber hinaus auch in inter- und transnationaler Perspektive beschäftigen wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Gamper, Anna (2014):** Staat und Verfassung, Facultas Verlag
- **Skinner, Quentin (2012):** Die drei Körper des Staates, Wallstein Verlag
- **Fukuyama, F. (2006):** Staaten bauen. Die neue Herausforderung int. Politik, Ullstein Verlag
- **Manow, Philip (2008):** Im Schatten des Königs, Suhrkamp Verlag
- **Pitkin, Hanna (1997):** The concept of representation, University of California Press
- **Hobsbawm, E. (2005):** Nationen und Nationalismus: Mythos und Realität seit 1780, Campus
- **Dormal, Michel (2017):** Nation und Repräsentation: Theorie, Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Verhältnisses, Nomos

N. N.**Die Politische Theorie der Menschenrechte***The Political Theory of Human Rights*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.22	Raum: 134
Grundkurs		

Dass die Idee der Menschenrechte zu den wichtigsten Konzepten der modernen und gegenwärtigen Politischen Theorie gehören, erkennt man allein schon an der kaum noch zu erfassenden Fülle von Veröffentlichungen. Dieselbe Fülle an Literatur weist aber auch darauf hin, dass wir es mit einem komplexen und vielfach zu analysierenden und zu interpretierenden Gegenstand zu tun haben. Die Geschichte der Menschenrechte ist dabei selbst perspektivabhängig: Ob sie mit einem christlichen (und was wäre mit einem konfuzianischen oder buddhistischen?) Menschenbild beginnt oder mit einer Ablösung von religiösen Deutungsmustern während der ‚radikalen Aufklärung‘ – ob die Menschenrechte ein westliches Produkt sind, das im 20. Jahrhundert in die Welt verbreitet wurde, oder globale Wurzeln haben – ob sie göttlichen, natürlichen, vernunftbasierten oder anderen Ursprungs sind – all dies ist umstritten, und parallel zur modernen Ideengeschichte der Menschenrechte seit dem 18. Jahrhundert entwickelt sich eine Geschichte der Kritik an ihnen.

Im Seminar lesen und diskutieren wir klassische Positionen der Begründung und der Kritik von Menschenrechten im historischen Verlauf bis in die Gegenwart.

➤ Einführende Literatur:

- **Pollmann, Arnd und Georg Lohmann (Hrsg.) (2012):** Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.
- **Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hrsg.) (2011):** Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp.

7.4 Vermittlungskompetenz

Dr. Gudrun Heinrich

„Rostock Lichtenhagen 1992“ als Lernanlass für die historisch-politische Bildung“ im Rahmen des Moduls „Weiterführende Fragen der Fachdidaktik Sozialkunde“

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 021
Seminar		

Im August 1992 brannte in Rostock Lichtenhagen das Wohnhaus vietnamesischer VertragsarbeitnehmerInnen. Der 30. Jahrestag des Pogroms ist der Anlass, sich mit den Chancen und Möglichkeiten der historisch-politischen Bildung am Beispiel dieses nicht nur lokalen Ereignisses auseinander zu setzen: Welche Chancen bieten historische Ereignisse für die politische Bildung; welche besonderen Herausforderungen sind angesichts eines lokal umstrittenen und emotional verbundenen Themas zu erwarten? Ist es möglich und sinnvoll Fragen des lokalen Erinnerns und Gedenkens in den Unterricht einzubeziehen? Wo finden sich Anknüpfungspunkte an Fragen der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in der Gegenwart?

Neben der Auseinandersetzung mit diesen und weiteren grundlegenden Fragestellungen sollen konkrete Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert werden.

Dieses Seminar finde in Kooperation mit dem gleichnamigen Seminar von Prof. Dr. Oliver Plessow, Didaktik der Geschichte statt.

Gleichzeitig sind auch Studierende des Bachelor Studiengangs Politikwissenschaften eingeladen, um gemeinsam über Chancen und Möglichkeiten außerschulischen Lernens anhand dieses Themas zu diskutieren.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ Einführung Literatur:

- Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- Heinrich, Gudrun (2018): Rostock Lichtenhagen 1992 - 2017: Aufarbeitung und Erinnerung als Prozess der lokalen politischen Kultur - Ein Essay. In: Martin Koschkar und Clara Ruviduso (Hg.): Politische Führung im Spiegel regionaler politischer Kultur. Unter Mitarbeit von Nikolaus Werz. Wiesbaden: Springer VS (Research), S. 293–309.
- Heinrich, Gudrun (2021): "Rostock-Lichtenhagen 1992" als Lerngegenstand der politischen Bildung. In: Sabine Mecking, Manuela Schwartz und Yvonne Wasserloos (Hg.): Rechtsextremismus -Musik und Medien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Schriften zur politischen Musikgeschichte), S. 241–257.
- Prenzel, Thomas (2012): Rostock-Lichtenhagen im Kontext der Debatte um die Einschränkung des Grundrechts auf Asyl. In: Thomas Prenzel (Hg.): 20 Jahre Rostock-Lichtenhagen. Kontext, Dimensionen und Folgen der rassistischen Gewalt. Rostock: Univ. Rostock, Inst. für Politik- und Verwaltungswiss., S. 9–29.
- Lange, Dirk (2014): Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung, In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarb. Aufl. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl (69), S. 321–328.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Forschungs- und Examenskolloquium Vergleichende Regierungslehre

Research and Examination Colloquium Comparative Politics

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 324
Kolloquium		

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Kolloquiums.

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling*Get to work!*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.22	Raum: 324
Übung		

Die Übung gibt einen Überblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für einen Berufsneuling von Bedeutung sind und informiert vornehmlich über die folgenden drei Themenkomplexe:

1. Beginn eines Arbeitsverhältnisses
Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, konstitutive Inhalte eines Arbeitsvertrags
2. Durchführung eines Arbeitsverhältnisses
Urlaub, Krankheit und Schwerbehinderung, Freistellungspflichten des Arbeitgebers
3. Beendigung eines Arbeitsverhältnisses
Kündigungsformen, Arbeitszeugnis

Für den Praxisbezug der Übung ist, sofern es die Umstände zulassen, eine Exkursion zu Güteverhandlungen ins Arbeitsgericht Rostock geplant.

Nach der ersten Sitzung finden an den folgenden Freitagen jeweils zwei Unterrichtseinheiten (11:15 – 12:45 und 13:15 – 14:45) statt, bis die vorgesehenen SWS erreicht sind.

In der Übung werden nur Teilnahme­scheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Dr. Christian Pfeiffer

Populismus als globales Phänomen

Populism as a global phenomenon

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 126
Hauptseminar		

Nach Einschätzung vieler Expert*innen ist Populismus weltweit auf dem Vormarsch. Larry Diamond meint, dass sich die Welt mittlerweile seit 2006 in einer „Demokratie-Rezession“ befinden würde und frustrierte Wähler*innen deswegen das Heil bei Populisten suchen (Diamond 2015). In der Tat ist Populismus längst nicht mehr nur ein Phänomen von Entwicklungsländern mit fragilen Institutionen. Auch konsolidierte Demokratien werden weltweit massiv von populistischen Parteien oder Anführer*innen massiv unter Druck gesetzt. Donald Trump ist dafür nur eines von mehreren Beispielen. Aufgrund dieser globalen Entwicklung ist Populismus in den vergangenen zwei Jahrzehnten nicht nur in der Politikwissenschaft zu einem der meist verwendeten und meist besprochenen Konzepte geworden. Das Ziel des Seminars ist es einen Einblick in verschiedene, teils widerstreitende Ansätze der Populismustheorie und -forschung zu geben. Zudem soll untersucht werden, welche Auswirkungen Populismus auf die Demokratiequalität hat, wenn er sich an der Macht befindet. Zu diesem Zweck werden Populismen in den Amerikas, Europa, Asien und Afrika betrachtet, um grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede herauszuarbeiten.

➤ Einführende Literatur:

- **De la Torre, Carlos (Hrsg.):** Routledge Handbook of Global Populism. New York 2019.
- **Diamond, Larry:** Facing up to the Democratic Recession. In: Journal of Democracy Volume 26, Number 1, January 2015, S. 141-155.
- **Mouffe, Chantal:** Für einen linken Populismus. Frankfurt am Main 2018.
- **Müller, Jan-Werner:** Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.
- **Pappas, Takis S.:** Populism and Liberal Democracy: A Comparative and Theoretical Analysis. Oxford 2019.
- **Muno, Wolfgang; Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns. Wiesbaden 2021.
- **Priester, Karin:** Rechter und linker Populismus. Annäherung an ein Chamäleon. Frankfurt/New York 2012.
- **Rovira Kaltwasser, Cristóbal; Taggart, Paul; Ochoa Espejo, Paulina; Ostiguy, Pierre (Hrsg.):** The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2017.
- **Stockemer, Daniel (Hrsg.):** Populism Around the World. Wiesbaden 2019.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Soft Power in den Internationalen Beziehungen

Soft Power in International Relations

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 124
Hauptseminar		

Was haben „Made in Germany“, die englische Premier League und die „Korean Wave“ gemeinsam? Alle drei Phänomene tragen in positiver Weise zur Fremdwahrnehmung der jeweiligen Länder bei und befördern auf diese Weise eine besondere Machtposition Deutschlands, Großbritanniens und Südkoreas, die nicht auf militärischen, sondern „weichen“ Faktoren beruhen. Hierfür hat Joseph S. Nye den Begriff „Soft Power“ geprägt. Zwar bestimmen weiterhin vor allem harte Machtfaktoren – vor allem militärisches Potential – die relative Position der Akteure im internationalen System, wie auch Kriege, innerstaatliche Konflikte und Bürgerkriege nach wie vor Ausdruck von Machstreben sind. Gleichzeitig haben in den vergangenen Jahrzehnten jedoch „weiche Faktoren“ in den internationalen Beziehungen deutlich an Gewicht gewonnen. Hierzu zählen sportliche Großereignisse ebenso wie der Export von Pop Kultur oder die Attraktivität eines Landes als Tourismusdestination. „Soft Power“ kann jedoch nicht nur zur internationalen Statusverbesserung von Staaten, sondern auch zur Vermittlung von Werten und Identitäten beitragen. Das Seminar beschäftigt sich mit Soft Power in ihrer ganzen Vielfalt – von Hollywood als stützender Säule der Supermachtposition der USA, über Australiens Erfolg als eine Großmacht im Bildungsbereich und die bislang nur mäßig erfolgreichen Versuche Chinas und Russlands, ihre Soft Power zu steigern bis hin zu der Frage, warum Großbritannien trotz des Brexit-Wirren den Status der führenden „weichen Macht“ einnimmt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **McClory, Jonathan (2019):** <https://softpower30.com/wp-content/uploads/2019/10/The-Soft-Power-30-Report-2019-1.pdf> (Ranking der 30 mächtigsten Staaten anhand ihrer Soft Power)
- **Nye, Joseph S. (2004).** Soft power: the means to success in world politics, New York.
- **Nye, Joseph S. (2011).** Macht im 21. Jahrhundert: Politische Strategien für ein neues Zeitalter. München.

Dr. Valerian Thielicke**Kritische Theorie und ihre Wurzeln***Critical Theory and its sources*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 126
Hauptseminar		

„Adorno hatte Recht: die Welt ist schlecht.“ – so singt Jürgen Becker und versucht damit das Denken der Kritischen Theorie zusammenzufassen. Doch ist diese Analyse berechtigt? Um dem Denken der Kritischen Theorie und der Frage nach der ‚Schlechtigkeit der Welt‘ nachzu-spüren, werden wir uns im Laufe des Seminars selbstverständlich mit der Gesellschaftsanalyse der bekanntesten kritischen Analytiker:innen auseinandersetzen. Ihr Denken führte schließlich zur kritisch-dialektischen Schule der Politikwissenschaften in Deutschland. Um den Einstieg möglichst zu erleichtern, werden daher im Vorfeld die wichtigsten Denker:innen behandelt, die auch Grundlage der kritischen Theorie sind.

Angeichts dessen, dass sich die Kritische Theorie mit allen Fragen des gesellschaftlichen Lebens auseinandersetzt, werden im Rahmen des Seminars neben der Gesellschaftsanalyse auch andere Phänomenbereiche, wie Kunst, Kultur, Ästhetik usw. behandelt.

Ziel des Hauptseminars ist es mithilfe der Grundlagentexte einen Einstieg in die kritische Theorie und ihre Wurzeln zu finden, die einerseits eine Orientierung in dem Feld ermöglicht, andererseits eine erste Sprachfähigkeit zu den behandelten Phänomenbereichen schafft.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Adorno, Theodor/ Horkheimer Max (1944):** Dialektik der Aufklärung. Berlin: Fischer.
- **Altvater, Elmar (1999):** Kapital.doc. Das Kapital (Bd. 1) von Marx in Schaubildern mit Kommentaren. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- **Altvater, Elmar (2015):** Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die "Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA Verlag.
- **Lukács, Georg (2013):** Geschichte und Klassenbewusstsein: Studien über marxistische Dialektik. Bielefeld: Aisthesis-Verl.
- **Opratto, Benjamin (2018):** Hegemonie. Politische Theorie nach Antonio Gramsci. 3., erweiterte Auflage. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot (Einstiege, 21).

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Föderalismus in Deutschland und der Welt: Föderale politische Systeme im Vergleich

Federalism in Germany and the world: federal political systems in comparison

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 323
Hauptseminar		

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein föderaler Staat. Der deutsche Föderalismus ist historisch gewachsen und ein im Grundgesetz verankertes Ordnungsprinzip Deutschlands. Daneben gibt es eine Vielzahl von Staaten, die ebenfalls föderalistisch sind, z.B. die Schweiz, die USA, Brasilien, Argentinien, Mexiko, Indien, Kanada, etc. Was bedeutet „Föderalismus“? Warum sind einige Staaten föderal, andere wiederum unitarisch/zentralistisch? Welche unterschiedlichen Varianten gibt es im Föderalismus? Welche Auswirkungen auf Staat, Politik und Demokratie hat Föderalismus? Ist die EU ein föderaler Staat? Diesen Fragen geht das Seminar nach. In einem ersten Teil geht es zunächst um Theorien und Konzepte von Föderalismus. Im zweiten Teil des Seminars werden verschiedene föderale politische Systeme vorgestellt. Im dritten Teil geht es insbesondere um den deutschen Föderalismus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Anderson, George 2008:** Föderalismus, Opladen: UTB
- **Sturm, Roland. 2020.** Föderalismus. 3. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
- **Sturm, Roland. 2015.** Der deutsche Föderalismus. Grundlagen – Reformen – Perspektiven. Baden-Baden: Nomos.
- **Gibson, Edward 2004:** Federalism and Democracy in Latin America, Baltimore: JHU Press
- **Härtel, Ines. 2012.** Handbuch Föderalismus. Berlin und Heidelberg: Springer.
- **Loughlin, John, John Kincaid und Wilfried Swenden. Hrsg. 2013.** Routledge Handbook of Regionalism & Federalism. Abingdon: Routledge.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung in Südostasien

Politics and Development in Southeast Asia

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 134
Hauptseminar		

Mit seinen 11 Staaten (Indonesien, Kambodscha, Laos, Malaysia, Myanmar, Osttimor/Timor-Leste, Philippinen, Singapur, Thailand und Vietnam gilt Südostasien als eine der wirtschaftlich erfolgreichsten Regionen der Welt und ist gleichzeitig durch einen hohen Grad an kultureller und politischer Heterogenität charakterisiert. So finden sich nicht nur alle Weltreligionen, sondern auch eine große Bandbreite unterschiedlicher politischer Systeme in Südostasien. Das Seminar widmet sich der der Geschichte, der Politik, den internationalen Beziehungen sowie aktuellen Fragen der Governance und Entwicklung in ausgewählten Ländern und der Region insgesamt. Kurzum: Sie erhalten einen umfassenden Einblick in diesen faszinierende Teil unserer Welt.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Aurel Croissant (2016).** Die politischen Systeme Südasiens: eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS
- **Karl Vorlauffer (2016).** Südostasien, 3. Aufl., Darmstadt: WBG.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Parteien und Politik in Mecklenburg-Vorpommern

Parties and Politics in Mecklenburg-Vorpommern

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: AE II
Hauptseminar		

Im Seminar werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Zentrum stehen die politischen Parteien im Land. Dabei geht es in einem ersten Teil insbesondere um die verschiedenen Ansätze der Parteienforschung sowie in einem zweiten Teil um die Parteien in MV. Wir werden uns mit den einzelnen Parteien im Land beschäftigen (SPD, CDU, SED-PDS-LINKE, B90/Grüne, AfD, FDP, NPD), mit Strukturen, Programmatik und Wandel, sowie mit dem Wandel des Parteiensystems insgesamt. Am Ende des Seminars sollen die Teilnehmenden gute Kenntnisse der Ansätze und Theorien der Parteienforschung haben sowie die Parteien und das Parteiensystem in MV näher kennen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Decker, Frank/Neu, Viola (Hg.) 2018:** Handbuch der deutschen Parteien, Wiesbaden: SpringerVS, 3. Aufl.
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS
- **Lösche, Peter 1994:** Kleine Geschichte der deutschen Parteien, Stuttgart: Kohlhammer
- **Schoon, Steffen 2007:** Wählerverhalten und politische Tradition in Mecklenburg und Vorpommern (1871-2002). Eine Untersuchung zur Stabilität und strukturellen Verankerung des Parteiensystems zwischen Elbe und Ostsee, Düsseldorf: Droste
- **Werz, Nikolaus/Hennecke, Hans Jörg (Hrsg.) 2000:** Parteien und Politik in Mecklenburg-Vorpommern München: Olzog

Dr. Ludmila Lutz-Auras**„Durch Feuer, Wasser und Kupferrohre“****Dilemmata der Energiesicherheit und Energiepolitik im Ostseeraum***„Through Fire, Water and Brass Pipes“**Dilemmas of Energy Security and Energy Politics in the Baltic Sea Area*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 124
Hauptseminar		

Nach den globalen Energiekrisen von 1973 und 1979/80 verschwand das Thema Energiesicherheit für fast zwei Jahrzehnte von den politischen Agenden. Erst als die Ölpreise zu Beginn der 2000er Jahre rapide zu steigen begannen, kam der Sicherung der Energieversorgung wieder Bedeutung als zentrale politische Herausforderung zu. Ein Wettlauf um Zugriffsmöglichkeiten auf Öl und Gas begann, von dem etliche Beobachter annehmen, dass er unter bestimmten Bedingungen zu einem neuen „Kalten Krieg“ um Energie oder in „heiße Ressourcenkriege“ ausarten könnte. Die Ukraine-Krise, das schwierige Verhältnis zwischen der EU und Russland, der Krieg in Syrien sowie im Irak sind nur die jüngsten Ereignisse, welche die sicherheitspolitische Relevanz von Energieversorgung unterstreichen.

Anhand von Fallbeispielen aus Eurasien (die zunehmend gängige geographische Bezeichnung der von Europa und Asien gebildeten Landmasse, die sich als eine Art „Superkontinent“ darstellt) beschäftigt sich das Seminar sowohl mit den Export- als auch den Importländern der globalen Energiewirtschaft. Der Fokus richtet sich dabei insbesondere auf Osteuropa und den Ostseeraum. Folgende Fragen sollen vor diesem Hintergrund genauer beleuchtet werden: Wie gestalten einzelne Ostseeanrainer ihre mit dem Problemfeld „Energie“ zusammenhängende Politik? Gibt es eine alle Spieler umfassende Perspektive für Energiepolitik und Energie-sicherheit im Ostseeraum? Welche Institutionen und Akteure widmen sich den vielen Fragen rund um den Energiesektor, welche Konzepte entwerfen sie für die künftige Ausrichtung dieses Wirtschaftszweigs?

➤ Einführende Literatur:

- Boute, Anatole: Energy security along the new silk road : energy law and geopolitics in Central Asia. Cambridge: Cambridge University Press 2019.
- Caballero-Anthony, Mely / Hrsg.: Rethinking Energy Security in Asia: A Non-Traditional View of Human Security. Berlin, Heidelberg 2012.
- Daley, Tim: A Play for Oil : The Stories Behind the Discovery and Development of Oil and Gas. Cham: Springer 2018.
- Grätz, Jonas: Russland als globaler Wirtschaftsakteur: Handlungsressourcen und Strategien der Öl- und Gaskonzerne. München: Oldenbourg 2013.
- Morris-Jung, Jason / Hrsg.: In China's backyard : policies and politics of Chinese resource investments in Southeast. Singapore: ISEASYusof Ishak Institute 2018.
- Nikiforov, Oleg; Hackemesser, Gunter E. / Hrsg.: Die Schlacht um Europas Gasmarkt : geopolitische, wirtschaftliche und technische Hintergründe. Wiesbaden: Springer 2018.
- Radtke, Jörg; Kersting, Norbert / Hrsg.: Energiewende : Politikwissenschaftliche Perspektiven. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2018.

Dr. Ronen Shnayderman

Capitalism and Socialism from a Moral Point of View

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 324
Hauptseminar		

In this seminar we will analyse the morality of socialism and capitalism through the work of G. A. Cohen and its critics.

➤ **Einführende Literatur:**

- G. A. Cohen, Self-Ownership, Freedom and Equality.
- G. A. Cohen, Why not Socialism?
- J. Brennan, Why not Capitalism?
- G. A. Cohen, Illusions About Private property and Freedom.
- M. Ronzoni, Life is not a Camping Trip – on the Desirability of Cohenite Socialism.
- D. Illey-Williamson, Why Capitalism?
- E. Hall, Edward, Why Not.
- R. Arneson, Richard, Liberalism, Capitalism, and 'Socialist' Principles.

N. N.

Demokratietheorie und Digitalisierung

Democratic Theory and Digitalization

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.22	Raum: 134
Hauptseminar		

Digitalisierung wirkt auf Demokratie in vielerlei Hinsicht. Sie verändert politische Kommunikation, politische Prozesse und Institutionen. Darüber hinaus verändert sich aber auch jedes policy-Feld selbst durch Digitalisierung: von einem digitalen Gesundheitswesen über Digitalisierung im Bildungsbereich oder in der Wirtschaft bis zur digitalen Transformation von Landwirtschaft. Auf einer weiteren Stufe verändert sich auch die Gesellschaft selbst, auf die Politik reagieren muss, und schließlich verändern sich sogar die Individuen. Eine derart umfassende Transformation lässt zurecht vermuten, dass auch die Politische Theorie sich umfassend auf sie einlassen muss. Dies wollen wir am Beispiel der Demokratietheorie schlaglichtartig erarbeiten. Neue Texte zu KI, Big Data, digitaler Überwachung, surveillance capitalism, digitaler Partizipation, digitalen Protestformen, Digitalisierung und Ökologie und weiteren Themen werden im Seminar auf ihre Relevanz für Fragen der Demokratietheorie untersucht. Dabei helfen uns die monatlichen Berichte über relevante Neuerscheinungen, die die Forschungsgruppe „Demokratie und Digitalisierung“ aus dem Berliner Weizenbaum-Institut veröffentlicht und die im Seminar verteilt werden.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft *The Baltic Sea Region in IR: Politics, Environment, Economy*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 021
Hauptseminar		

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion als Untersuchungsgegenstand lässt sich aus verschiedenen Perspektiven betrachten (geologisch, geographisch, linguistisch, kulturell etc.). In diesem Seminar stehen vor allem die Bereiche Politik, Umwelt und Wirtschaft im Zentrum. Konkret werden folgende Fragen/Themen behandelt. Welche sicherheitspolitischen Herausforderungen gibt es in der Ostseeregion? Welche Rolle spielen die Spannungen zwischen NATO und Russland? Wie hat sich sicherheitspolitisches Denken verändert? Welche Konfliktszenarien sind plausibel? Welche umweltpolitischen Probleme gilt es zu bewältigen und wie werden Nachhaltigkeitsziele regional und lokal umgesetzt? Wie kooperieren die Ostseeanrainer untereinander? Welches wirtschaftliche Potential (aber auch welche Risiken) lassen sich für die Ostseeregion identifizieren? Welches Gewicht hat Tourismus und welche energiepolitischen Fragen stellen sich? Welche Rolle spielen Akteure wie die deutschen Bundesländer, schwedische län, polnische Woiwodschaften oder die Europäische Union?

Ergänzend wird es im Sommersemester eine Ringvorlesung zur Ostseeregion geben.

➤ Einführende Literatur:

- **Cottey, Andrew (Hrsg.):** The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership? London: Palgrave Macmillan 2018.
- **Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.):** Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance. Washington D. C.: Georgetown University Press 2018.
- **Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.
- **Gebhard, Carmen:** Unravelling the Baltic Sea Conundrum. Baden Baden 2009.
- **Göllnitz, Martin et al. (Hrsg.):** Konflikt und Kooperation. Die Ostsee als Handlungs- und Kulturraum. Berlin 2019.
- **Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.):** The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.
- **Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum. München 2001.
- **Melchiorre, Tiziana:** Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Prof. Dr. Miguel Angel Latouche

Autokratie in Lateinamerika – Tyrannen, Despoten und Diktatoren

Autocracy in Latin America

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 324
Hauptseminar		

Dieser Kurs untersucht die Politik autoritärer Regime in Lateinamerika aus einer vergleichenden Perspektive. Das Seminar gliedert sich in folgende Teile. Zunächst werden Kategorien und Konzepte von Autokratie untersucht. Zweitens diskutieren wir historische Erfahrungen der Autokratie in Lateinamerika, wie die personalistischen Diktaturen in Venezuela unter José Vicente Gómez in Venezuela, Trujillo in der Dominikanischen Republik, Somoza in Nicaragua oder Porfirio Diaz in Mexiko, die Militärdiktaturen in den 1960er Jahren und 1970er Jahren in Argentinien, Chile, Uruguay oder Brasilien und Einparteien-Regime wie Kuba oder das PRI-Regime in Mexiko. Drittens werden neue Autokratien wie Nicaragua und Venezuela analysiert.

Am Ende dieses Kurses sollten die Schüler in der Lage sein, logische und fundierte Kenntnisse zu Fragen wie: Welche Arten von Autokratien gibt es und wie unterscheiden sie sich voneinander? Welche Autokratien sind stabiler und wann brechen sie zusammen?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press
- **Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017).** Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- **Lewis, Paul (2006):** Authoritarian Regimes in Latin America. Dictators, Despots, and Tyrants, Oxford: Rowman&Littlefield
- **Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal (2013):** Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall, Cambridge: Cambridge University Press

Dr. Ludmila Lutz-Auras**Russlands Bär im „Nahen Ausland“****Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum***Russian Bear goes "Near Abroad"**Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 134
Hauptseminar		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russland und den kaukasischen Staaten, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2021 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ Einführende Literatur:

- Cygankov, Andrej P.: Russia's foreign policy : change and continuity in national identity. Lanham 2016.
- Diesen, Glenn: Russia's geoeconomic strategy for a greater Eurasia. London, New York : Routledge, Taylor & Francis Group 2018.
- Shiraev, Eric; Khudoley, Konstantin / Hrsg.: Russian foreign policy. London: Red Globe Press 2019.
- Toal, Gerard: Near abroad : Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus. New York: Oxford University Press 2017.
- Vasilyeva, Nataliya A.; Lagutina, Maria L. / Hrsg.: The Russian project of Eurasian integration: geopolitical prospects. Lanham, Boulder, New York: Lexington Books 2016.

Dr. Christian Pfeiffer

Politik und Gesellschaft in Lateinamerika

Politics and Society in Latin America

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 124
Hauptseminar		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen und Probleme zu beobachten sind. Das Ziel des Seminars ist es, einen tiefen Einblick in die lateinamerikanische Politik und Gesellschaft zu geben. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Birle, Peter (Hrsg.):** Lateinamerika im Wandel. Baden-Baden 2010.
- **Galeano, Eduardo:** Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart. Wuppertal 2007.
- **Maihold, Günther; Sangmeister, Hartmut; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Lateinamerika. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2019.
- **Pieper, Renate:** Geschichte Lateinamerikas: Eine Einführung. Köln 2016.
- **Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.):** Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert. Weimar 2009.
- **Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.):** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden 2008.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Geschichte und Gegenwart. Stuttgart 2020.
- **Wertz, Nikolaus:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde. Baden-Baden

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.22	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Dr. Gudrun Heinrich

Planung von Sozialkundeunterricht

Design and Planing of Political Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 134
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019): Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- Ackermann, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.
- Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- Gessner, Susann/ Klingler, Philipp 2020: Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- Kultusministerkonferenz (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

„Rostock Lichtenhagen 1992“ als Lernanlass für die historisch-politische Bildung“ im Rahmen des Moduls „Weiterführende Fragen der Fachdidaktik Sozialkunde“

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 021
Seminar		

Im August 1992 brannte in Rostock Lichtenhagen das Wohnhaus vietnamesischer VertragsarbeitnehmerInnen. Der 30. Jahrestag des Pogroms ist der Anlass, sich mit den Chancen und Möglichkeiten der historisch-politischen Bildung am Beispiel dieses nicht nur lokalen Ereignisses auseinander zu setzen: Welche Chancen bieten historische Ereignisse für die politische Bildung; welche besonderen Herausforderungen sind angesichts eines lokal umstrittenen und emotional verbundenen Themas zu erwarten? Ist es möglich und sinnvoll Fragen des lokalen Erinnerns und Gedenkens in den Unterricht einzubeziehen? Wo finden sich Anknüpfungspunkte an Fragen der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in der Gegenwart?

Neben der Auseinandersetzung mit diesen und weiteren grundlegenden Fragestellungen sollen konkrete Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert werden.

Dieses Seminar finde in Kooperation mit dem gleichnamigen Seminar von Prof. Dr. Oliver Plessow, Didaktik der Geschichte statt.

Gleichzeitig sind auch Studierende des Bachelor Studiengangs Politikwissenschaften eingeladen, um gemeinsam über Chancen und Möglichkeiten außerschulischen Lernens anhand dieses Themas zu diskutieren.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführungsliteratur:**

- Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- Heinrich, Gudrun (2018): Rostock Lichtenhagen 1992 - 2017: Aufarbeitung und Erinnerung als Prozess der lokalen politischen Kultur - Ein Essay. In: Martin Koschkar und Clara Ruvituso (Hg.): Politische Führung im Spiegel regionaler politischer Kultur. Unter Mitarbeit von Nikolaus Werz. Wiesbaden: Springer VS (Research), S. 293–309.
- Heinrich, Gudrun (2021): "Rostock-Lichtenhagen 1992" als Lerngegenstand der politischen Bildung. In: Sabine Mecking, Manuela Schwartz und Yvonne Wasserloos (Hg.): Rechtsextremismus -Musik und Medien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Schriften zur politischen Musikgeschichte), S. 241–257.
- Prenzel, Thomas (2012): Rostock-Lichtenhagen im Kontext der Debatte um die Einschränkung des Grundrechts auf Asyl. In: Thomas Prenzel (Hg.): 20 Jahre Rostock-Lichtenhagen. Kontext, Dimensionen und Folgen der rassistischen Gewalt. Rostock: Univ. Rostock, Inst. für Politik- und Verwaltungswiss., S. 9–29.
- Lange, Dirk (2014): Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung, In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarb. Aufl. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl (69), S. 321-328.

Benjamin Moritz**Planung von Sozialkundeunterricht***Design and Planing of Political Education*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 05.04.22	Raum: 324 und 226
Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie sich Sozialkundeunterricht planen lässt. Dafür werden sowohl die üblichen Schritte der Unterrichtsplanung (Bedingungsanalyse, Sachanalyse, Zielformulierungen, didaktisch-methodische Überlegungen usw.) als auch deren fachdidaktische Fundierung vorgestellt und ausprobiert.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.

Hinweise zur Prüfung

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

➤ Einführende Literatur:

- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Straßner, Veit (Hrsg.) (2019): Methodentraining für den Politikunterricht. Neuauflage. Schwalbach/Ts.
- Ackermann, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung/Schwalbach/Ts.
- Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- Gessner, Susann/ Klingler, Philipp 2020: Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten, Frankfurt 2020.
- Kultusministerkonferenz (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: 224
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

Einzelne Sitzungen erfolgen in Kooperation mit den Seminaren für ReferendarInnen in der zweiten Ausbildungsphase.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123–134
- **Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.
- **Fritz**, Ursula; **Lauermann**, Karin; **Paechter**, Manuela; **Stock**, Michaela; **Weirer**, Wolfgang (Hg.) (2019): Kompetenzorientierter Unterricht. Theoretische Grundlagen – erprobte Praxisbeispiele. Opladen, Toronto.

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A.
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik.**

Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.22	Raum: HS 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- Achour, Sabine; Debus, Bernward; Debus, Tessa; Massing, Peter (Hg.) (2021): Demokratiebildung. Wochenschau, Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderausgabe Nr. 21s. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Himmelmann, Gerhard (2017): Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).
- May, Michael; Heinrich, Gudrun (2020): Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Regionalschulen und Lehramt an Gymnasien.**

Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: 224
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- Achour, Sabine; Debus, Bernward; Debus, Tessa; Massing, Peter (Hg.) (2021): Demokratiebildung. Wochenschau, Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderausgabe Nr. 21s. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Himmelmann, Gerhard (2017): Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).
- May, Michael; Heinrich, Gudrun (2020): Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Joachim Bicheler, M. A.

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs C, Online-Kurs.
Für Lehramt an Grundschulen, Lehramt Sonderpädagogik, Lehramt an Regionalschulen und Lehramt an Gymnasien**

Political and Civic Education

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.22	Raum: ONLINE
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Des Weiteren soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

Eine Anmeldung per stud.ip ist notwendig.

➤ **Einführungsliteratur:**

- Achour, Sabine; Debus, Bernward; Debus, Tessa; Massing, Peter (Hg.) (2021): Demokratiebildung. Wochenschau, Politik und Wirtschaft unterrichten. Sonderausgabe Nr. 21s. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, Wolfgang; Fauser, Peter (Hg.) (2009): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Himmelmann, Gerhard (2017): Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).
- May, Michael; Heinrich, Gudrun (2020): Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

7.8 Schulpraktische Übungen

Benjamin Moritz/Dr. Gudrun Heinrich

Montag: 08.00 – 09.00 Uhr	Beginn: 04.04.22 Danach unregelmäßig. Termine werden bekannt gegeben	Raum: 134
Übung		

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die Schulpraktischen Übungen werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP: bis 27.03.2022 (Einschreibung ist für die Teilnahme erforderlich)
- 04.04.22, 8.00 Uhr, Raum 134: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden.
- 07.04.22: 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- 14.04.22: 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort/ Zeit wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende April beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 04.04.22 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt.
- Ende Juni/ Anfang Juli: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zur Pandemiesituation:

- Die Durchführung der SPÜ wird derzeit in Präsenz geplant. Dies kann sich auch sehr kurzfristig ändern. Beachten Sie dabei bitte auch, dass der Zugang zu den Schulen möglicherweise beschränkt werden könnte, sodass nur noch geimpfte, genesene und ggf. getestete Personen Zugang erhalten.

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.phf.uni-rostock.de/studium/praktikumsbuero-lehraemter/aktuelles/>

➤ **Einführende Literatur:**

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Selbstverwaltung in der Demokratie. Beispiele, Probleme und Reformansätze

Blockveranstaltung:	
29.04.2022: 13.00 – 17.00 Uhr, online	
27.05.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
28.05.2022: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Territoriale oder funktionale Selbstverwaltung findet sich in Kommunen und Hochschulen, in den Kammern der Wirtschaft (Industrie- und Handelskammern, Handwerkskammern, Landwirtschaftskammern) und der Freien Berufe (Architekten, Ingenieure, Ärzte u.a.), aber auch in den Gremien des öffentlich-rechtlichen Rundfunks oder der Arbeitsverwaltung, der Sozialversicherungen und der Berufsgenossenschaften. Sie bezeichnet jeweils einen Raum, in dem Betroffene in gemeinsamer Verantwortung sie betreffende Angelegenheiten durch eigene Governance-Strukturen autonom regeln – und unterscheidet sich damit von der Staatstätigkeit, die durch kollektivierte Entscheidungen allgemeinverbindlich geregelt wird. Ausgehend von einigen theoretischen Ansätzen werden in dem Seminar ausgewählte Sektoren von Selbstverwaltung vorgestellt und aktuelle Probleme und Reformansätze aufgegriffen, wie sie beispielsweise bei der Einführung von Pflegekammern, bei der Novellierung des IHK-Gesetzes oder der Diskussion um Umfang und Auftrag des öffentlich-rechtlichen Rundfunks aktuell zutage treten. Aufgabenbestand, Äußerungsrechte, Finanzierung, Legitimation von Pflichtmitgliedschaften, Wahlverfahren, Qualität der Partizipation und Compliance sind hierzu wichtige Stichworte.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung. Die Modulprüfung richtet sich nach der jeweiligen Studienordnung als schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder als mündliche Prüfung, die ggfs. auch digital durchgeführt werden kann. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren. Eine Liste mit Texten wird rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung unter stud.ip bereitgestellt.

Sollte aufgrund der pandemischen Lage keine Präsenzlehre möglich sein, finden im angegebenen Zeitraum verkürzte Sitzungen mit zusätzlichen Aufgabenstellungen statt.

➤ Einführende Literatur:

- **Dieter Dohmen/René Krempkow**, Hochschulautonomie im Ländervergleich. Bestandaufnahme und Ausblick auf künftige Entwicklungen, St. Augustin 2015
(https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=3d0a700f-4a00-2e9a-8f30-18eb766d670d&groupId=252038)
- **Bruno S. Frey/Reiner Eichenberger**, The new democratic federalism for Europe: functional, overlapping and competing jurisdictions, Cheltenham et al. 2004
- **Hans-Günter Henneke (Hg.)**, Kommunale Selbstverwaltung in der Bewährung, Stuttgart u.a. 2013
- **Detlef Sack/Katharina van Elten/Sebastian Fuchs**, Legitimation und Self-Governance. Organisationen, Narrative und Mechanismen bei Wirtschaftskammern, Baden-Baden 2014
- **Winfried Kluth (Hg.)**, Jahrbücher des Kammerrechts/Jahrbücher des Kammer- und Berufsrechts, Halle 2002ff.

- **Detlef Sack (Hg.)**, Chambers of commerce in Europe: self-governance and institutional change, Cham 2021
- **Martin Will**, Selbstverwaltung der Wirtschaft. Recht und Geschichte der Selbstverwaltung in den Industrie- und Handelskammern, Handwerksinnungen, Kreishandwerkerschaften, Handwerkskammern und Landwirtschaftskammern, Tübingen 2010

Dr. Oskar Peterlini, PhD

Das politische System Italiens

The Political System of Italy

Blockveranstaltung:

06.05.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134

07.05.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134

08.05.22: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134

Hauptseminar

Manche kennen Italien als Urlaubsland, als Land der Strände und Kulturstädte, manche von den Skandalen und Bunga-Bunga-Festen des Ministerpräsidenten Berlusconi. Andere lieben das gute Essen, die Pizza, den Gelato. Der mehrfach Oscar-gekrönte Film von Federico Fellini, „La dolce vita“ (Das süßen Lebens, 1960) prägt vielfach das Bild von der Lebensweise der Italiener: „mangiare, bere e fare l'amore!“ (Essen, Trinken und Liebe machen). Politisch wird Italien als instabil eingeordnet, seit dem Krieg hat es die derzeitige 66. Regierung. Aber ist dem tatsächlich so? Inwieweit entspricht die Wirklichkeit diesen Urteilen oder Vorurteilen?

Wir wollen das Land in seiner Wirklichkeit kennenlernen, hinter die Kulissen schauen, wie die innere Uhr Italiens tickt, wie die Geschichte das Land, die heutige Republik geprägt hat und welche Spannungen daraus auch heute noch erwachsen; wie Italiens demokratische Strukturen aufgebaut sind, warum es zu den häufigen Regierungskrisen kommt, warum das Wahlsystem die Demokratie schwächt. Italien ist Gründungsmitglied der Europäischen Union. Wir wollen uns auch fragen, wie Italien zur Europäischen Union heute steht, ob die neuen populistischen, europafeindlichen Parteien im Aufschwung sind, ob ein ItalExit zu befürchten ist, wie die Demokratie von den Rankingagenturen eingestuft wird, wie es zu den Grundrechten steht.

Abschließend wollen wir uns die Frage stellen, wie die Lebenslust der Italiener (und das allgemeine Vorurteil vom mangelnden Leistungswillen) mit dem wirtschaftlichen Fortschritt vereinbar ist und wie Italien wirtschaftlich dasteht.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bundeszentrale für politische Bildung, Italien (ITA)**, <https://www.bpb.de/17671/italien-ita>, letzter Abruf 16.10.2021.
- **Grasse, A. (2004)**: Italienische Verhältnisse 2004, Kontinuität und Wandel im politischen System der "zweiten Republik", Bundeszentrale für politische Bildung, <https://www.bpb.de/apuz/28142/italienische-verhaeltnisse-2004?p=all>, letzter Abruf 16.10.2021.
- **Grasse, A. (2005)**: Modernisierungsfaktor Region, Subnationale Politik und Föderalisierung in Italien, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- **Peterlini, O. (2021a)**: Italien - Abkehr von Europa? in: *Gornig, G. H. / Hilpold, P. (Hg): Europas Grundwerte auf dem Prüfstand – unter besonderer Berücksichtigung der Länder Mittel- und Osteuropas.* Duncker & Humblot, Berlin.
- **Peterlini, O. (2018a)**: Italien - Aufbruch zur Mehrheits-Demokratie? Verfassungsreformen, Wahlgesetze und Verfassungsurteile, Zeitschrift für Parlamentsfragen (ZParl), Heft 4/ 2017, Herausgeber: Deutsche Vereinigung für Parlamentsfragen Berlin.
- **Peterlini, O. (2012e de)**: Minderheitenschutz und Wahlsysteme, Die Spielregeln von Wahlsystemen und ihre Auswirkungen auf Sprachminderheiten - Südtirol und europäische Minderheiten im Blickfeld, New Academic Press, Wien

Dr. Oskar Peterlini, PhD

Autonomie als Friedenslösung

Autonomy as a peace solution

Blockveranstaltung:	
13.05.22: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134	
14.05.22: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
15.05.22: 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Konflikte zwischen Nationalitäten bilden immer noch die Hauptursache für Auseinandersetzungen und Kriege und haben die Menschen Jahrtausende lang gequält und zu zwei katastrophalen Weltkriegen geführt.

Die Mehrheit der heutigen Konflikte spielt sich nicht allein zwischen Staaten ab, sondern innerhalb der Staaten, infolge der Spannungen zwischen Zentralstaat und nationalen Minderheiten oder zwischen Nationalitäten. Ideale Grenzziehungen sollten der Selbstbestimmung der Betroffenen folgen. Aber solche lassen sich nur schwerlich verwirklichen. Für die Lösung von Grenzfragen zwischen Staaten und den Schutz von Minderheiten in einem fremden Staat, bietet sich deshalb das Autonomiemodell an.

Südtirol bietet sich als ideales Untersuchungsobjekt an, dessen Schicksal in einem fremden Staat (Italien) über hundert Jahre lang verfolgt werden kann. Viele Länder suchen für ihre Minderheiten Lösungen nach diesem Muster. Vor allem im Osten Europas, gilt es noch viele offene Minderheiten-Probleme zu lösen.

Dazu stellen sich allerdings Fragen, wie eine solche Autonomie funktioniert, wie nachhaltig dieses Modell, wie resistent es gegenüber den Entwicklungen im Staat ist, welche Rolle Wahlsysteme spielen, welche Transitionen der Staat selbst vollzieht und wie sich diese auswirken, welche Rahmenbedingungen im Staate und in der Autonomie die besten Voraussetzungen für eine Friedenslösung bieten.

Wir vergleichen in diesem Seminar auch andere Autonomielösungen, besonders jene der Åland Inseln (Finnland), die eine ähnlich wechselvolle Geschichte erlebt haben. Ein weiterer Vergleich lohnt sich mit Hongkong (China), einer mit Kompetenzen sehr stark ausgerüsteten Autonomie, um zu untersuchen, warum sie so kläglich gescheitert ist.

Wir wollen uns auch fragen, warum viele Staaten ihren Minderheiten keine Rechte gewähren und ob ein solches Verhalten überhaupt in ihrem Interesse liegt. Schließlich wollen wir gemeinsam prüfen, welche Elemente eine Autonomie enthalten sollte, um sich nachhaltig für eine Friedenslösung zu bewähren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ghai, Y. / Woodman, S. (Hg):** Practising Self-Government: A Comparative Study of Autonomous Regions. Cambridge University Press, Cambridge, New York.
- **Benedikter, T. (2021):** 100 Jahre moderne Territorialautonomie, Was kann Autonomie? Hintergründe, Einschätzungen, Gespräche zu Autonomie weltweit, LIT Verlag, Berlin.
- **Dosch J. / Lakatos, M. (2020):** South Tyrol and Åland: Collective Identity in the Interplay of Old and New Minorities, in Studies in Ethnicity and Nationalism, Vol. 20, No
- **Peterlini, O. (2021c):** Die Autonomien Ålands und Südtirols im Vergleich - Analyse und Gegenüberstellung der Verfassungen und der Autonomiestatuten, Europa Ethnica 1/2 2021, Facultas Wien
- **Peterlini, O. (2020e):** Hongkong - die Schwächen einer starken Autonomie, Gründe für ihre Krise – Aufbau und Vergleich mit Südtirols Rechtssystem, Europa Ethnica 3/4 2020.
- **Peterlini, O. (2012k de):** Südtirols Autonomie und die Verfassungsreformen Italiens, Vom Zentralstaat zu föderalen Ansätzen: die Auswirkungen und ungeschriebenen Änderungen im Südtiroler Autonomiestatut, New Academic Press, Wien.

- **Peterlini, O. (2012e de):** Minderheitenschutz und Wahlsysteme, Die Spielregeln von Wahlsystemen und ihre Auswirkungen auf Sprachminderheiten - Südtirol und europäische Minderheiten im Blickfeld, New Academic Press, Wien.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

