EvaSys	Musterfragebogen Seminar zusammengefasst	Electric Paper

Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: ☐ ■ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Die Dozentin/der Dozent

1.1	Die Dozentin/der Dozent spricht verständlich und anregend.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.2	Die Dozentin/der Dozent fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.3	Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.4	Die Dozentin/der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.5	Die Dozentin/der Dozent spricht verständlich und anregend.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.6	Die Dozentin/der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.7	Der Dozentin/dem Dozenten ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.8	Die Dozentin/der Dozent motiviert die Teilnehmer.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.9	Die Dozentin/der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.10	Die Dozentin/der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.11	Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.12	Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.13	Diskussionen werden gut geleitet. (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern)	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.14	Die Dozentin/der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
1.15	Die Lehrkraft ergänzt Referate: 1= viel zu wenig, 4= genau richt, 7= viel zu viel	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7

2. Die Veranstaltung

2.1	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.2	Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.3	Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.4	Die Veranstaltung zieht sich schleppend dahin.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.5	Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.6	Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.7	Das Thema des Kurses als solches ist relevant. (Beruf/ Praxis/Prüfung/Gesellschaft)	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.8	Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.9	Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.10	Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.11	Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu

2. Die Veranstaltung [Fortsetzung]

2.12	Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.13	Schwere des Stoffes als solches: 1=viel zu leicht, 4=genau richtig, 7 viel zu schwer	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
2.14	Das Tempo des Kurses ist: 1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 7= vielzu schnell	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
2.15	Umfang des Stoffes: 1= viel zu wenig, 4= genau richt, 7= viel zu viel	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
2.16	Die Anforderungen sind: 1= viel zu niedrig, 4= genau richtig, 7= viel zu hoch	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
2.17	Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.18	Der Kurs motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.19	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.20	Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt. (z.B. Gruppenarbeit)	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.21	Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen den Kurs.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.22	Die Vortragsweise und Darbietung der Inhalte ist ansprechend/gut.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.23	Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.24	Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
2.25	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu

2.26 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, dann würde ich der Veranstaltung folgende Note geben.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
0 .1 2 .3 4 .5 6 .7 8 .9
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2.27 Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar schreiben)

2.28 Was ist schlecht?

2.29 Verbesserungsvorschläge:

3. Die Studierenden

3.1	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen. 1= nie, 4= manchmal, 7= oft	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
3.2	Beim Einbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußerungsfähig. (Falls nie Beiträge bitte freilassen)	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.3	Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.4	Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.5	Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.6	Ich sehe mich in der Lage eine typische Fragestelle des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.7	Ich bereite den Kurs(z.B. Texte lesen) vor und nach: 1= sehr wenig, 7= sehr viel	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
3.8	Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs (außerhalb des Kurses).	☐ <30 min	☐ 30 min	☐ 60 min
		☐ 90 min	☐ 120 min	☐ >120 min
3.9	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft nicht zu	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	trifft völlig zu
3.10	Mein Vorwissen: 1= zu wenig, um dem Kurs folgen zu können, 4= genau richtig, 7= alles mir schon bekannt gewesen, Besuch überflüssig	1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	7
3.11	Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt.	☐ 0x	☐ 1x	☐ 2x
		☐ 3x	☐ 4x	☐ 5x
		☐ >5x		
3.12	Hauptgrund des Fehlens:	☐ 1=Arbeit/Job	☐ 2=Krankheit	☐ 3=private Gründe
		☐ 4=Veranstaltung uninteressant	☐ 5= sonstige Gründe	

4. Angaben zu den Teilnehmern

4.1	Geschlecht	☐ männlich	☐ weiblich	
4.2	Alter	☐ <20	☐ 20-21	☐ 22-23
		☐ 24-25	☐ 26-27	☐ 28-29
		☐ 30-31	☐ >=32	
4.3	Fachsemester	☐ 1	☐ 2	☐ 3
		☐ 4	☐ 5	☐ 6
		☐ 7	☐ 8	☐ 9
		☐ >=10		
4.4	Besuchsgrund	☐ Pflicht, Schein, Prüfung	☐ wegen Dozent	☐ Termin
		☐ Interesse	☐ sonstiges	
4.5	angestrebter Abschluss	☐ B.A.	☐ M.A.	☐ Staatsexamen

Dieser Fragebogen basiert auf dem von Heiner Rindermann entwickleten HILVE II sowie dem BEvaKomp von Edith Braun.