



Hochschuldidaktische Veranstaltungen und Angebote

Der eigentliche Schatz,
den wir fördern müssten,
ist die Begeisterung am
eigenen Entdecken und
Gestalten, das Tüftlertum,
die Leidenschaft, sich mit
etwas Bestimmtem zu
beschäftigen.

Gerald Hüther

Inhalt

Vorwort	3
Qualifizierung	5
Drei Schritte bis zum Zertifikat	5
Übersicht zum Qualifizierungsprogramm	7
Checkliste	8
Veranstaltungen	9
Terminübersicht	9
we.swop	13
Anmeldung und Information	14
Service	16
Dozierende	22
Kontakt	23

Impressum

Herausgabe durch den Arbeitsbereich Hochschuldidaktik
des Instituts für Fortbildung und Verwaltungsmodernisierung
der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, Polizei
und Rechtspflege des Landes Mecklenburg-Vorpommern

Verantwortlich: Birke Sander

Vorwort

Sehr geehrte Lehrende,

der Arbeitsbereich Hochschuldidaktik der FHÖVPR unterstützt Sie als Lehrinsteiger/in als auch als Lehrere/fahrene/r in Ihrer Professionalisierung und Lehrgestaltung.

Im ersten Halbjahr 2020 bieten wir Ihnen ein vielfältiges Veranstaltungsprogramm zu Ihrer hochschuldidaktischen Qualifizierung und freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Im September 2017 nahm der Arbeitsbereich Hochschuldidaktik seine Arbeit am Institut für Fortbildung und Verwaltungsmodernisierung auf. Seitdem wurden die Zertifizierung weiterentwickelt, neue Formate und Themen aufgenommen sowie das

Programm gemäß den Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) überarbeitet.

Der Arbeitsbereich Hochschuldidaktik ist Mitglied des Netzwerk Peer Learning an Hochschulen und des Hochschulforum Digitalisierung der HRK, da vermehrt Peer Learning-Settings sowie digitale Lehr-Lern-Formen in die Lehre und Hochschuldidaktik an der FHÖVPR einbezogen werden.

Der Arbeitsbereich steht in kollegialem Austausch mit den hochschuldidaktischen Arbeitsstellen anderer Polizeihochschulen im bundesweiten Netzwerk DIDAktik. Eine Übersicht zu unseren Kooperationen und bundesweiten Netzwerken finden Sie auf Seite 15.

Regional besteht eine Kooperation mit der Hochschuldidaktik der Universität Rostock, um gemeinsam sowohl ein umfassendes Portfolio an Themen und Formaten anzubieten, als auch im Sinne einer nachhaltigen Qualitätssicherung in den fachlichen Austausch zu gehen.

Über die Veranstaltungen hinaus beraten wir Sie gern aus hochschuldidaktischer Perspektive zielgerichtet zu Ihren spezifischen Lehrthemen und Lehrherausforderungen, unterstützen Sie aber auch in Prozessen, wie der Curricula- und Lehrprojekt-Entwicklung in Ihrem Fachbereich und Ihrer Fachgruppe. Hierzu finden Sie mehr unter dem Abschnitt „Service“ (S. 16).

Sie sind eingeladen, Ihre Ideen und Wünsche in die weitere Entwicklung der hochschuldidaktischen Angebote einzubringen. Beziehen Sie sich am offenen Arbeitskreis Hochschuldidaktik und gestalten Sie die

Hochschuldidaktik unserer Fachhochschule mit.

Wir freuen uns auf Ihre Programm-Teilnahme, auf Ihre Begleitung und Ihre frischen Lehrideen,

Ihr
Hochschuldidaktik-Team



Qualifizierung



Drei Schritte bis zum Zertifikat

Schritt 1:

Lassen Sie sich eingangs durch den Arbeitsbereich Hochschuldidaktik beraten und lassen Sie prüfen, ob bereits absolvierte Fortbildungen anderer Hochschulen und Institutionen anerkannt werden können.

Vorleistungen können für das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm anerkannt werden, wenn Inhalt und Umfang den hier zu absolvierenden Veranstaltungen entsprechen.

Nachweise über bereits erbrachte Leistungen sind per E-Mail an den Arbeitsbereich Hochschuldidaktik einzureichen oder vor Ort vorzulegen.

Es werden max. 50% des im hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramm abzuleistenden zeitlichen Umfangs anerkannt. Hierzu werden Einzelfallprüfungen vorgenommen.

Schritt 2:

Absolvieren Sie die geforderten Veranstaltungen. Erstellen Sie eine eigene Lehrplanung und reichen Sie diese zur Begutachtung ein. Sie erhalten ein Gutachten, das mit Ihnen ausgewertet wird. Eine vorgegebene Reihenfolge,

in der die Veranstaltungen zu absolvieren sind, besteht nicht. Teilnehmenden mit geringen Lehrerfortbildungen wird allerdings empfohlen, mit den ersten sechs Modulen (Basis-Programm) einzusteigen.

Parallel zur Teilnahme an den Veranstaltungen empfehlen wir Ihnen die Führung Ihres eigenen Lehrjournals, da es Sie mittels gezielter Anregung Ihrer Reflexion der Modulthemen in die Professionalisierung begleitet. Reflexion ist der Schlüssel gelingender Lehre. Das Lehrjournal ist kostenfrei und liegt für Sie im Arbeitsbereich Hochschuldidaktik in gedruckter Form bereit.

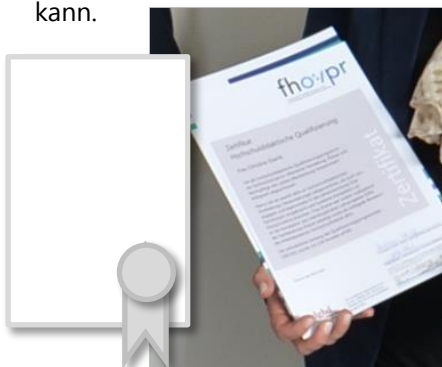
Sollten Sie ein Lehrprojekt entwickeln und durchführen, sprechen Sie uns hierzu an, da eine Anrechnung erfolgen kann.

Schritt 3:

Wir bitten Sie, den Status des Fortschritts Ihrer hochschuldidaktischen Zertifizierung im Blick zu behalten. Gern stehen wir Ihnen zur gemeinsamen Durchsicht zur Verfügung und beraten Sie individuell zu geeigneten Veranstaltungen.

Sie werden regelmäßig über unseren Newsletter zu neuen Veranstaltungen, Terminen sowie Themen informiert und erhalten aktuelle Anregungen aus der Hochschuldidaktik.

Reichen Sie die erworbenen Nachweise ein, damit das Team Ihr Zertifikat anfertigen kann.



Übersicht zum Qualifizierungsprogramm

Dreitägiges Kompaktraining „Startklar in die Lehre“ Methoden für aktivierenden Unterricht und Vorlesungs-gestaltung Erstellung von digitalen und analogen Lehr-Lern-Materialien Selbststudium Lehr-entwurfs-planung	Dreitägiges Kompaktraining „Betreuung, Begutachtung und Verteidigung wissenschaftlicher Arbeiten“ Bewertung und Beurteilung - optional - Rhetorik und Gesprächsführung in Lehrveranstaltungen Angeleitetes Selbststudium/ Werte und Werteorientierung Kollegiale Hospitation und Beratung, Evaluation und Reflexion E-Learning, digitalisierte Lehre und E-Didaktik - optional -	Lehrstilentwicklung Heterogenität, Diversity und Individualisierung in der Lehre Gruppenführung und schwierige Lehrsituationen Teilnahme nach freier Wahl - Themencluster des Wahlbereichs: M Methoden und Medien K Kommunikation und Interaktion P Projektbasierte Lehrformen G Gesundheit und Selbstorganisation E E-Learning und digitale Lehre Anrechenbar: Eigenes Lehrprojekt	72 UE Vertiefung	55 UE Erweiterung	55 UE Basis
Begleitende Reflexion über eigenes Lehrjournal					18 UE
Gesamtumfang: 200 UE					

Checkliste

Eingangsberatung durch
den Arbeitsbereich Hoch-
schuldidaktik

☐

- ☐ Beratung zum
Zertifikatsprogramm;
- ☐ Vorleistungen
einreichen oder vorle-
gen zur Anerkennung;
- ☐ Ggf. individuelle
Lehrberatung;

Teilnahme an den hoch-
schuldidaktischen Veran-
staltungen

☐

- ☐ Teilnahme an den
Veranstaltungen;
- ☐ Lehrplanung erstellen
und zur Begutachtung
einreichen;
- ☐ Führung des Lehr-jour-
nals parallel
zu den Modulen;
- ☐ Ggf. Lehrberatung
- ☐ Ggf. Lehrprojekt
entwickeln, durchführen
und anrechnen lassen;

Eigenen Fortschritt der Zer-
tifizierung verfolgen und
Zertifikatsprogramm ab-
schließen

☐

- ☐ Eigenen Fortschritt
beachten;
- ☐ Ggf. Beratung zu aus-
stehenden Leistungen
und/oder Lehrberatung.

Veranstaltungen

Terminübersicht

Anmeldung an
Veranstaltungen der
Universität Rostock siehe S. 14

08./09./16.01.2020 9:00 – 15:30 Uhr	Schulung für Lehrende des Bereiches Arbeitsschutz (LAGuS Rostock) Birke Sander & Dr. Wolfram Karg
28.01.2020 9:00 – 12:30 Uhr	Methoden-Barcamp Birke Sander
27.02.2020 8:00 – 15:30 Uhr	Lehrvideos selbst erstellen Sven Harder
12.03.2020 14:00 – 15:30 Uhr 	we.swop-Veranstaltung von Lehrenden für Lehrende • Thema: Aktivierung - Das WEK-Quartett im Einsatz • Präsentierende: Christine Eiserle Petra Kieckhöfer Annette Wendt
17.03.2020 9:00 – 15:30 Uhr	Kollegiale Hospitation und Beratung Birke Sander
24./25.03.2020* 9:00 – 16:00 Uhr *Veranstaltung der Universität Rostock, bitte beachten!	Moderationstraining für Lehre und Lernen* Corinna Brenner

01.04.2020 9:00 – 15:30 Uhr	Erstellung digitaler und analoger Lehr-Lern-Materialien Birke Sander
07.04.2020 9:00 – 15:30 Uhr	Methoden für aktivieren- den Unterricht und Vorle- sungsgestaltung Dr. Wolfram Karg
16./17.04.2020 8:30 – 15:30 Uhr	Stimm- und Sprechtraining Andreas Bohn
21.04.2020 13:00 – 14:30 Uhr	Technisches Know how für Seminarraum und Hörsaal Lars Fuge
27.04.2020 8:00 – 15:15 Uhr	Betreuung von Bachelor- arbeiten (Teil 1) Henriette Bohn
04.05.2020 8:00 – 15:15 Uhr	Bewertung und Verteidigung von Bachelorarbeiten und Gutachtenerstellung (Teil 2) Henriette Bohn
05.05.2020 8:00 – 15:15 Uhr	Betreuung und Bewertung empirischer Bachelorarbeiten (Teil 3) Henriette Bohn
12.05.2020 8:00 – 15:15 Uhr	Effektive Klausurkorrektur Birke Sander

14.05.2020* 9:00 – 12:00 Uhr *Veranstaltung der Universität Rostock, bitte beachten!	Webinare und Online-Sprechstunden gestalten* Sven Harder
19.05.2020 8:30 – 16:00 Uhr	Word - Vorlagen und Formulare Siegfried Timm
26.05.2020 Zeitfenster n. n. Mehr Informationen werden rechtzeitig bekannt gegeben.	Aktion zum deutschen Diversity-Tag der Charta der Vielfalt Birke Sander  charta der vielfalt Für Diversity in der Arbeitswelt
10./11./12.06.2020 9:00 – 15:30 Uhr	Lehreinstiegs-Programm „Startklar in die Lehre“ Module 1, 2 & 3 Dreitägiges Training für neue Lehrende der FHÖVPR M-V Birke Sander
18.06.2020 8:30 – 15:30 Uhr	PowerPoint optimal in der Lehre einsetzen Sven Harder
07.07.2020* 9:00 – 16:00 Uhr *Veranstaltung der Universität Rostock, bitte beachten!	Kooperatives Lernen und aktivierende Textarbeit in Seminaren Prof. Dr. Rainer Pöppinghege

Weitere Veranstaltungen:

n. n., siehe Newsletter und Einladungsmails Zweistündig	E-Board-kompakt Lars Fuge
n. n., siehe Newsletter und Einladungsmails Zweistündig	Weitere Veranstaltungen im SWOP-Format (we.swop) von Lehrenden für Lehrende 

Mehr Informationen zu den Inhalten und Zielen der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem online-Fortbildungskalender des Fortbildungsinstitutes der FHöVPR M-V.

Webtutorial „Barrierefreie Lehre“

Die Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Rostock setzt sich im Projekt „Inklusive Hochschullehre“ mit Barrierefreiheit in der Lehre auseinander. Lernen Sie in einem Webtutorial die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten für barrierefreie Dokumente und Lehrmaterialien kennen! Es werden Kriterien definiert, die für ein barrierefreies Dokument in der jeweiligen Anwendung erforderlich sind und anwendungsspezifische Hinweise erläutert. Am Schluss eines jeden Bausteines wird auf mögliche Unterschiede in den Versionen der jeweiligen Anwendung eingegangen.

[Hier geht's zum Webtutorial.](#)

we.swop

Veranstaltungsreihe von Lehrenden für Lehrende

„Ich zeig´ euch mal etwas“ – so das Motto des neuen offenen Veranstaltungsformates **we.swop** in der Hochschuldidaktik. In einem informellen Treffen tauschen sich Lehrende zu Lehrideen und Good-Practice-Beispielen aus ihrer Lehre aus. Dabei kann es sich um ein didaktisches Vorgehen, Inhaltsaufbereitung oder um eine erfolgreiche Methode, Ideen und Lösungen zur Organisation und Vorbereitung der Lehre oder zu technischen Möglichkeiten der Lehrunterstützung handeln.

we.swop-Veranstaltungen sind so aufgebaut, dass zunächst eine Lehrende oder ein Lehrender eine Good-Practice-Anwendung aus der eigenen Lehre vorstellt und die teilnehmenden Lehrenden dazu Fragen stellen sowie eigene Beiträge und Anregungen in die Diskussion einbringen. Es gibt viele gute Ideen, es wird Zeit, sich auszutauschen ...

Seien Sie dabei!

Termine:

Die regelmäßigen Termine werden individuell vereinbart und über E-Mail und Newsletter allen Lehrenden gesendet.



Anmeldung und Information

Bitte melden Sie sich über das Institut für Fortbildung und Verwaltungsmodernisierung an.

Die Veranstaltungen sowie weitere Informationen zu den Dozierenden, konkreten Themen, Inhalten und Zielen

finden Sie auf der Website der FHöVPR unter „Fortbildungsinstitut: www.fh-guestrow.de/fortbildung/fi

Ihr Thema ist nicht dabei? Kontaktieren Sie uns gern, wir konzipieren Ihnen eine passgenaue Veranstaltung für Ihr Kollegium, Ihre Fachgruppe oder auch fachbereichsübergreifend.



★ Bitte beachten:

Die mit einem Stern gekennzeichneten Veranstaltungen werden durch die Universität Rostock in Rostock durchgeführt und sind gebührenpflichtig. Die Teilnahme am Lehrexperiment ist nur als Plenar-Teilnehmer/in möglich. Informationen zu den Veranstaltungen der Universität Rostock finden Sie unter:

<https://www.uni-rostock.de/weiterbildung/lehren-und-lernen/hochschuldidaktik/veranstaltungskalender/>

Anmeldung an Veranstaltungen der Universität Rostock unter:

<https://www.uni-rostock.de/weiterbildung/lehren-und-lernen/anmeldung/>

Ausblick 2. Halbjahr 2020

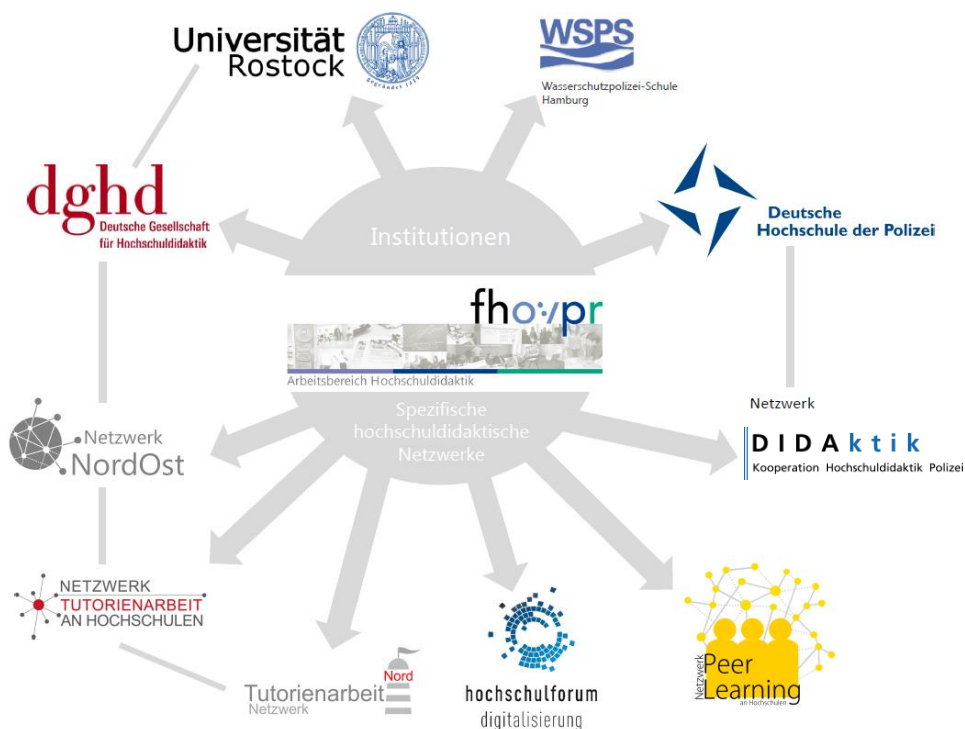
Tag der Lehre, Lehrvideoerstellung, Textarbeitsmethoden, Themenzentrierte Hochschuldidaktik, Stimm- und Sprechtraining, we.swop-Veranstaltungen, E-Board-Schulungen, Programm „Startklar in die Lehre“, Adventstreffen.



Unser Netzwerk bundesweit

Auch die Hochschullehre unterliegt dem derzeitigen gesellschaftlichen Wandel und dem einhergehenden Paradigmenwechsel von der Qualifikations- zur Kompetenzorientierung.

Um die Lehre zukunftsfähig zu entwickeln, vernetzen wir uns bundesweit mit anderen Akteuren. Hier eine Übersicht unserer Kooperations- und Netzwerkpartner:



Service

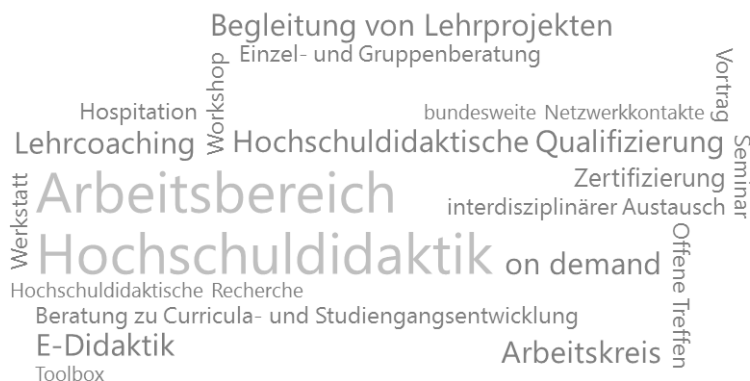
Der Arbeitsbereich Hochschuldidaktik der FHÖVPR bietet Ihnen über die Fortbildungsveranstaltungen hinaus folgenden hochschuldidaktischen Service an:

Beratung

Es ist ein konkretes Lehrproblem aufgetreten oder Sie wollen Ihre Lehrgestaltung optimieren? Vereinbaren Sie gern einen Beratungstermin für eine diskrete Einzelberatung oder auch im Format der Gruppenberatung in Ihrer Fachgruppe oder im Kollegium.

Lehrcoaching

Sie wollen ihre persönliche Lehre mehr „zum Fließen“ bringen, die Studierenden zielorientierter anleiten, suchen neue Anregungen oder stellen sich einer Lehrherausforderung? Nehmen Sie gern ein ressourcenorientiertes Lehrcoaching, ggf. auch mit Hospitation, in Anspruch, das Ihnen neue (Lehr-) Wege aufzeigen kann. Vereinbaren Sie einen Beratungs- und ggf. auch Hospitationstermin.



Hochschuldidaktik on demand

In Ihrem Fachbereich ist ein Thema oder eine Fragestellung der Hochschullehre von besonderem Interesse und Sie wünschen sich hierzu hochschuldidaktischen Input? Dann wenden Sie sich gern an unseren Arbeitsbereich. Wir unterstützen Sie mit fachlichem Input im Vortrags-, Seminar- oder Workshop- als auch Moderations-Format.

Hochschuldidaktische Recherche

Sie benötigen Materialien oder Literaturen als auch Informationen oder Daten zu spezifischen hochschuldidaktischen Fragestellungen? Senden Sie uns Ihre Themenanfrage, wir recherchieren gern für Sie über unsere hochschuldidaktischen Netzwerke.



Beratung bei der Curricula-Entwicklung

Sie entwickeln komplexe Curricula im Fachbereich und würden sich gern hochschuldidaktische Unterstützung bei der Konzeption einholen? Gern!

Interdisziplinärer Austausch - offene Treffen

Seit Dezember 2017 finden regelmäßig offene „Treffen Hochschuldidaktik“ statt, zu denen Lehrende der FHÖVPR Einladungsmails erhalten. Die Treffen dienen dem interdisziplinären Austausch zu Lehrthemen, der Generierung neuer (Themen-)Bedarfe der Lehrenden und Sie sind herzlich eingeladen, an diesen offenen Treffen teilzunehmen. Eine Einladung erhalten Sie per Mail.

Arbeitskreis Hochschuldidaktik

Wollen Sie sich proaktiv in die Entwicklung der Hochschuldidaktik an der FHÖVPR M-V einbringen, dann werden Sie Teil des 2018 einzurichtenden Arbeitskreises Hochschuldidaktik, der sowohl Lehrenden als auch Studierenden einen institutionellen und auch offenen Rahmen zur Mitgestaltung bietet.

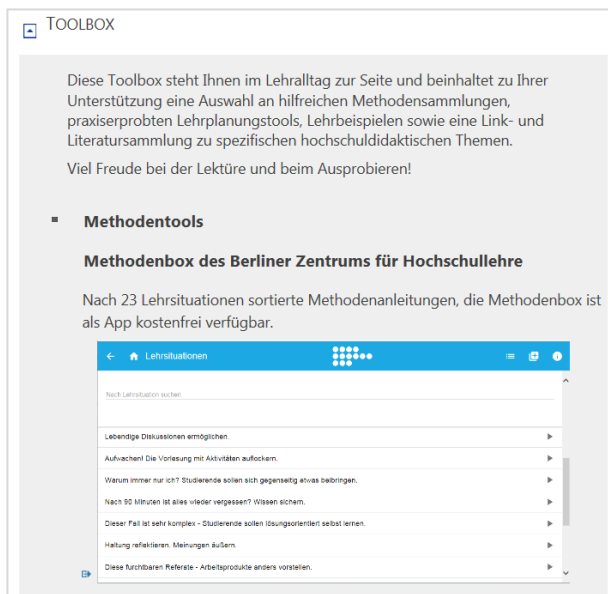


Toolbox

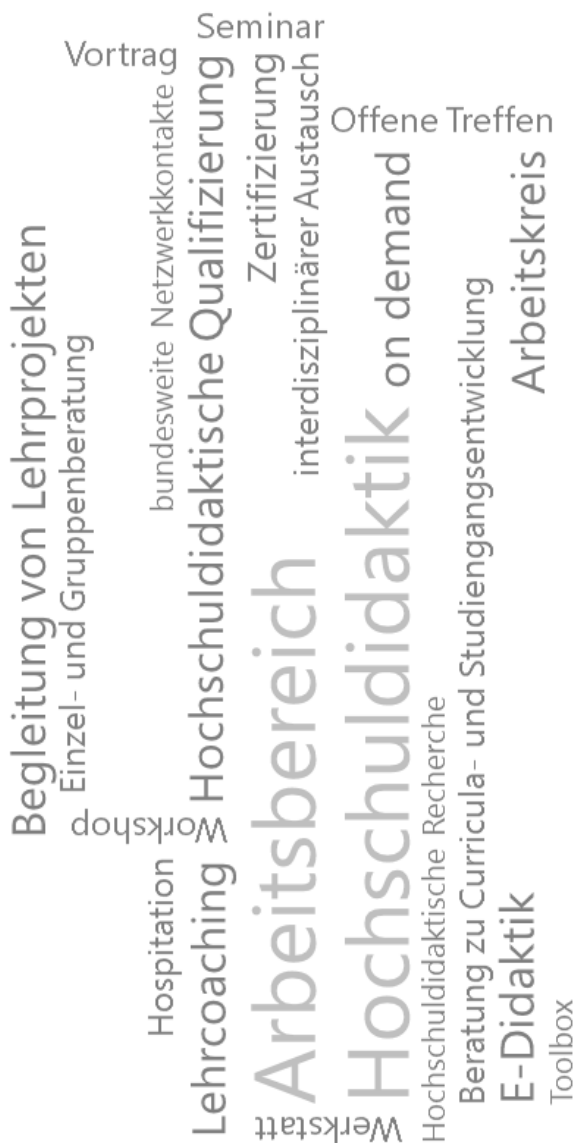
Sie suchen Ideen für die Umsetzung Ihrer Lehre? In unserer online-verfügbaren Toolbox haben wir für Sie eine Auswahl bewährter bundesweiter Methodensammlungen und Lehrinstrumente zusammengestellt. Die Toolbox finden Sie auf ganz unten unserer Webseite. Viel Freude beim Stöbern! <http://www.fh-guestrow.de/fortbildung/fi/Hochschuldidaktik/>

Begleitung von Lehrprojekten

Sie konzipieren ein umfangreicheres Lehrprojekt allein oder auch gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen? Lassen Sie sich dabei begleiten und nutzen Sie hochschuldidaktische Profession und Projektmanagement-Kompetenz. Wir begleiten Sie gern bei der Konzeption und Umsetzung Ihres Lehrprojektes.



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Dozierende

Henriette Bohn
Psychologin



Andreas Bohn
Trainer und Coach



Lars Fuge
Anwendungs-
betreuer LAPIS



Sven Harder
Mediendidaktiker



Dr. Wolfram Karg
Linguist und
Pädagoge



Siegfried Timm
Informatiker



Kontakt



Birke Sander
Bildungswissenschaftlerin
und Hochschuldidaktikerin,
zentrale Steuerung des Ar-
beitsbereiches

Büro:
Lehrgebäude 2,
Raum 565

Tel.:
03843 - 283 - 514

E-Mail:
b.sander@
fh-guestrow.de

Web

[http://www.fh-gues-
trow.de/fortbild-
ung/fi/Hochschuldidaktik/](http://www.fh-guestrow.de/fortbildung/fi/Hochschuldidaktik/)



Claudia Fentzahn
Veranstaltungskoordi-
nation, Teilnehmenden-
und Dozierenden-be-
treuung

Büro:
Lehrgebäude 2,
Raum 464

Tel.:
03843 - 283 - 519

E-Mail:
c.fentzahn
@fh-guestrow.de

Twitter

#FI_FH_Guestrow





Arbeitsbereich Hochschuldidaktik

fh^o:pr